

# ZORGCONTINUÛM : Wat heeft dit kind nodig?

## Fase 0 : brede basiszorg

Zorg geboden aan ieder kind

**Aanbod** : een krachtige leeromgeving

**Wie?** KLASTITULARIS / ondersteuning zoco

**Ouders** : algemeen georganiseerde oudercontacten

## Fase 1 : verhoogde zorg

Zorg geboden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

**Aanbod** : meer onderwijstijd, herhaalde instructie, specifieke interventies

**Wie?** KLASTITULARIS/zoco/samenwerking CLB

**Ouders** : op vraag georganiseerde oudercontacten

## Fase 2 : Uitbreiding van zorg

Zorg geboden aan leerlingen met vermoedens van stoornissen/blijvende leerproblemen.

**Aanbod** : bijkomende ondersteuning/ handelingsgericht werken

**Wie?** KLASTITULARIS/ zoco/ CLB/ GON / andere externen

**Ouders** : op vraag georganiseerde oudercontacten

## Fase 3 : IAC : Individueel aangepast curriculum

Apart curriculum/ schooloverstijgende zorg

**Aanbod** : handelingsgericht werken/

doorverwijzing buitengewoon onderwijs

**Wie?** KLASTITULARIS / zoco / CLB

**Ouders** : op vraag georganiseerde oudercontacten



Als school dienen wij een zorgbeleid uit te stippelen om elk kind dat je toevertrouwd wordt optimale ontwikkelingskansen te bieden. Hiervoor is er een zorgstructuur ontwikkeld waarin wordt beschreven op welke manier je als school deze zorg invult. Binnen 'de kleine wereld' hebben we deze structuur opgebouwd in de vorm van een piramide. De piramide toont visueel in welk zorgniveau het kind zit.

Zorg wordt in eerste instantie aangeboden door de klasleerkracht zelf. Wanneer de problemen/zorgen van leerlingen te groot worden, kan de lkr. de hulp van de zorgcoördinator inroepen. De klasleerkracht geeft aan welke hulp er geboden is, waar de zorg zit en spreekt dan samen met de zorgcoördinator af welke zorg hij verwacht en op welke wijze. Dit kan zowel in de eigen klas, in kleine groepen, individueel of in de zorgklas en dit zowel leerinhoudelijk (wiskunde, spelling, lezen, WO, Frans, leren leren... voor het lager en competenties voor de kleuters) als socio-emotioneel (gevoelens).

**Wanneer er zorg wordt geboden (vanaf fase 1: verhoogde zorg) door de zorgcoördinator/juf worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht via een brief.**

## Inhoud bij ieder niveau

### **Fase 0 : Brede basiszorg**

De leerkracht zorgt ervoor dat iedere leerling zich goed voelt in de klas (welbevinden) en zich op zijn of haar niveau kan ontwikkelen. De leerkracht past zijn/haar klasorganisatie aan en houdt rekening met het tempo, de mogelijkheden en de achtergrond van de leerling. De klastitularis draagt dus zorg voor de organisatie en de uitvoering van deze basiszorg in zijn/haar klas. Indien nodig roept de leerkracht de hulp van de zorgleerkracht in.

### **Fase 1 : Verhoogde zorg**

Voor leerlingen die meer hulp nodig hebben passen we de opdrachten, taken (leer)activiteiten of materialen aan. De leerkracht schakelt hierbij frequenter de hulp van de zorgcoördinator/juf in en brengt hiervan de ouders op de hoogte via brief en/of persoonlijk gesprek (oudercontact). De zorg wordt bij voorkeur binnen de klas gerealiseerd maar kan ook in de zorgklas doorgaan. De verhoogde zorg wordt gemeld aan het CLB.

### **Fase 2 : Uitbreiding van zorg**

Voor een kleinere groep leerlingen is er een uitbreiding van de zorg nodig. Dit houdt in dat de leerling intensiever en meer individueel wordt begeleid. Er wordt een overleg (MDO) georganiseerd tussen de klasleerkracht, zorgleerkracht, de ouders/CLB/externen waarbij afspraken gemaakt worden over de begeleiding van het kind. Vanaf nu wordt er op regelmatige basis samen gezeten om de gemaakte afspraken te evalueren.

### **Fase 3 : IAC : Individueel aangepast curriculum**

Soms hebben de inspanningen die je op school doet niet het gewenste resultaat: de leerling functioneert niet beter, voelt zich helemaal niet goed op school, de ontwikkeling

stagneert. Wanneer onze school niet meer of onvoldoende kan inspelen op de specifieke behoeften van een leerling kan een apart curriculum worden opgesteld of een overstap naar een andere school zich opdringen. Samen met de ouders wordt er gezocht naar een school die daaraan kan beantwoorden.

### **Tussen fase 0 en fase 1**

Intern zorgoverleg tussen klasleerkracht en zorgcoördinator(team) : verhoogde zorg in de klas (didactische aanpak) en voor individuele leerling door klasleerkracht en zorgcoördinator(team) school. (filtergesprekken, overgangsgesprekken,...)

### **Tussen fase 1 en fase 2 :**

MDO met CLB : uitgebreide zorg voor risicoleerlingen door klasleerkracht, zorgcoördinator(team) school en CLB. Ook het afstemmen van 'externe' hulp of GON op de eigen klaspraktijk.

### **Tussen fase 2 en fase 3 :**

MDO met CLB : bespreking aangepast curriculum of oriëntering naar school voor buitengewoon onderwijs. Oriëntering door CLB, procesmatig, in samenspraak met school, in overleg met leerling en ouders en op basis van toelatingsvoorwaarden.