

LEEFREGELS

Samen leven, samen leren moet geleerd worden aan kinderen. Aansluitend bij het schoolreglement en de schoolbrochure hebben we daarom met heel het schoolteam en de kinderen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar uit schooljaar 97-98 schooleigen leefregels samengesteld.

Als uitgangspunt nemen we een gezonde sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Kinderen moeten vertrouwd gemaakt worden met regels, op hun niveau en vanuit een positieve opvoedende houding.

Alle leerlingen van de lagere school ontvangen bij het begin van het schooljaar een boekje met onze afgesproken leefregels. In onze basisschool wordt bewust rond de leefregels gewerkt en dit van de kleuters tot het zesde leerjaar.

Samen kunnen we voor een gezond en positief leer- en leefklimaat op school zorgen. Wij hopen dat ook de ouders deze leefregels kunnen respecteren en meewerken aan de realisatie ervan.

Inhoud

<i>Inhoud</i>	2
1. <i>Verkeersveiligheid</i>	3
2. <i>Schoolbus</i>	3
3. <i>Aanwezigheid op de school</i>	3
4. <i>De speelplaats</i>	4
5. <i>Rafter</i>	4
6. <i>Een hechte vriendengroep</i>	4
7. <i>Hygiëne</i>	5
8. <i>Milieuzorg</i>	5
9. <i>Veiligheid</i>	5
10. <i>Ongevallen</i>	6
11. <i>Wat bij brand ?</i>	6
12. <i>Klasafspraken</i>	6
13. <i>Taal</i>	7
14. <i>Schoolmateriaal</i>	7
15. <i>Kleding</i>	7
16. <i>Gezondheid</i>	7
17. <i>Gym- en zwemlessen</i>	8
18. <i>Huiswerk en lessen</i>	8
19. <i>Samen zorg dragen voor</i>	8
20. <i>Verjaardagen</i>	8
21. <i>Wat als ik de afspraken niet naleef ?</i>	9
22. <i>Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft ?</i>	9

1. Verkeersveiligheid

- *Ik neem steeds de veiligste schoolroute.*
- *Ik respecteer de verkeersreglementen.*
- *Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.*
- *Ik zorg er met mijn ouders voor dat mijn fiets technisch in orde is.*
- *Ik zet mijn fiets op de juiste plaats in de fietsenstalling.*
- *Ik volg de aanwijzingen van de gemachtigde opzichter of van de leerkracht bij het oversteken van de rijbaan.*
- *Ik verlaat de school met de schoolrij en volg de aanwijzingen van de leerkracht.*
- *Ik kijk goed uit bij het verlaten van de school en ga rechtstreeks naar huis.*
- *Ik vraag mijn ouders om de auto op de parking te parkeren en ik stap in en uit aan de kant van het voetpad.*

2. Schoolbus

- *Ik sta 's morgens klaar als ik met de bus naar school wil.*
- *Ik ga direct zitten na het opstappen.*
- *Ik volg de aanwijzingen van de begeleider.*
- *Ik sta pas op om af te stappen, nadat de bus stilstaat.*
- *Na het uitstappen, wacht ik tot de bus weg is om de straat over te steken.*

3. Aanwezigheid op de school

- *Ik ben voor het belsignaal 's morgens en 's middags op de school.*
- *De bewaking start 's morgens om 8.30 u. Ik probeer niet vroeger op de school aanwezig te zijn. De schoolpoorten zijn gesloten.*
- *Als ik vroeger op school ben, ga ik recht naar het lokaal van de voor- of nabewaking.*
- *Bij mijn aankomst op school ga ik onmiddellijk op de speelplaats en blijf er tot het belsignaal gaat.*
- *Ik fiets nooit op de speelplaats en berg mijn fiets netjes in het fietsenrek op.*
- *Ik verlaat de school nooit zonder uitdrukkelijke toestemming van de directeur.*

4. De speelplaats

- *Bij het begin van de speeltijd denken we aan het toiletbezoek.*
- *De fietsrekken, de toiletten en de gangen zijn geen speelplaats.*
- *Tijdens de speeltijden komen we niet in de gangen of klassen.*
- *Bij regenweer spelen we samen onder het afdak. We lopen dan niet.*
- *Ik speel sportief en sluit niemand uit.*
- *Ik breng geen speelgoed mee naar school dat gevaarlijk is en/of geweld uitlokt en speel geen gevaarlijke spelen.*
- *Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan en wacht daar op de leerkracht.*
- *Als mijn groepsleerkracht bewaking heeft, draag ik met mijn klas zorg voor een nette speelplaats.*

5. Refter

- *Ik zorg ervoor dat het stil blijft in de rij en in de refter. Zo krijgen alle kinderen de kans om rustig hun boterhammen op te eten.*
- *Ik probeer mijn boterhammen op te eten en mijn drankje op te drinken.*
- *Ik help mee om de refter netjes te houden, al het afval gaat in de vuilnisbakjes.*

6. Een hechte vriendengroep

- *Ik help mee om van mijn klasgroep een échte vriendengroep te maken.*
- *Bij ruzie wil ik zelf de stap zetten om terug een vriendengroep te worden.*
- *Ik pest nooit andere kinderen en moedig het pesten van anderen niet aan.*
- *Ik respecteer het pestactieplan en houd me aan de pestafspraken.*
- *Als ik de ruzie zelf niet kan oplossen, stap ik naar de leerkracht op de speelplaats of praat ik de ruzie uit samen met de leerkracht in de klas.*

7. Hygiëne

- *Er zijn afzonderlijke toiletten voor jongens en meisjes.*
- *We dragen samen zorg voor nette toiletten en spoelen altijd het toilet door.*
- *We zijn zuinig met toiletpapier en water.*
- *Ik was altijd mijn handen na het toiletbezoek.*
- *We geven al ons materiaal een vaste plaats : onze jassen, mutsen en sjaals, boekentassen, onze brooddozen en turnzakken.*
- *Ik heb altijd een nette zakdoek bij me.*
- *Ik let op een verzorgd voorkomen. Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.*

8. Milieuzorg

- *Ik zorg mee voor een nette school : papiertjes en restjes gooi ik in de juiste vuilnisbakken. Ik sorteer al het afval in de juiste vuilnisbak.*
- *Ik draag mee zorg voor een proper milieu door zo weinig mogelijk afval te veroorzaken.*
- *Ik draag mijn steentje bij tot een nette school en speelplaats.*

9. Veiligheid

- *Ik plaats niets voor nooduitgangen en versper geen gangen, trappen en in- of uitgangen.*
- *Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen en op de trappen.*
- *Ik ga niet naar plaatsen waar ik niet mag komen.*
- *Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming;*
- *Ik raak geen onderhoudsproducten aan.*
- *Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens aan de leraar.*

10. Ongevallen

- Bij een ongeval verwittig ik onmiddellijk een volwassene.
- Ik vertel wat er gebeurd is.
- Ik vertel waar het ongeval gebeurd is.
- Ik vertel wie erbij betrokken is.

11. Wat bij brand ?

- Als ik brand opmerk verwittig ik ogenblikkelijk een volwassene. **Ik druk op een meldingsknop van de brandalarmcentrale** en roep zo hard ik kan : **BRAND !**
- Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal zonder lopen. Ik volg de richtlijnen van de leerkrachten.
- Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten.
- Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas, ... achter.
- Overal in de school vind ik pictogrammen en plannetjes die verwijzen naar nooduitgangen en vluchtwegen.
- Ik verzamel op de aangeduide en ingeoeffende plaats.
- Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.
- Ik neem jaarlijks op een ernstige manier deel aan de evacuatieoefening.

12. Klasafspraken

- Bij het begin van het schooljaar maakt de leerkracht samen met mij en mijn medeleerlingen duidelijke afspraken.
- Ik zet mij elke dag opnieuw in om die afspraken zo goed mogelijk na te leven.
- Brieven en berichten van de school geef ik thuis onmiddellijk af.

13. Taal

- *In de klas* spreek ik Algemeen Nederlands *en in de school zoveel mogelijk*.
- "Dank je wel" en "alsjeblieft" gebruik ik omdat ik steeds beleefd antwoord.
- Volwassenen spreek ik aan met mijnheer of mevrouw.
- De leerkrachten noem ik meester of juffrouw. De directeur spreek ik aan met meester of directeur.

14. Schoolmateriaal

- *Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolmateriaal.*
- *Ik verzorg de gekregen handboeken en schriften.*
- *Ik werk netjes en verzorgd in mijn schriften.*
- *In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar en ik neem zeker niet te veel mee.*
- *Ik zorg dat ik altijd het nodige schoolgerief mee heb, ook voor turnen en zwemmen.*
- *Ik neem best geen waardevolle voorwerpen mee naar school.*
- *Ik bezorg verloren voorwerpen aan de leerkracht of aan de directeur.*

15. Kleding

- *Ik zorg voor gemakkelijke en verzorgde kleding.*
- *Ik ben zorgzaam voor mijn kleding en die van mijn medeleerlingen.*
- *Ik draag in principe geen hoofddekseel in de klas.*
- *Al mijn kledingstukken en materialen zijn duidelijk met mijn naam voorzien. Zo komen alle verloren voorwerpen onmiddellijk op de juiste plaats terecht.*

16. Gezondheid

- *Ik breng alleen gezonde versnaperingen mee naar school (fruit, koek).*
- *Als ik wil drinken onder de speeltijd, kan ik water drinken aan de drinkfontein.*
- *Ik kan ook een drankje van thuis meebrengen (geen blik of glas).*

17. Gym- en zwemlessen

- *Ik neem wekelijks deel aan de gym- en aan de zwemlessen.*
- *Ik neem sportief deel aan de verschillende sportactiviteiten.*
- *Mijn turnmateriaal (zakje) krijgt een vaste plaats in mijn hokje of aan de kapstok.*
- *Ik breng een briefje van mijn ouders of van de dokter mee, wanneer ik om gezondheidsredenen niet kan deelnemen aan de turn- of zwemlessen.*

18. Huiswerk en lessen

- *Ik noteer mijn taken en lessen verzorgd in mijn agenda op de afgesproken plaats.*
- *Ik maak mijn huiswerk netjes en studeer mijn lessen grondig.*
- *Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, verwittig ik de leerkracht met een briefje of een nota van mijn ouders in mijn schoolagenda.*
- *Ik laat mijn ouders mijn agenda inkijken en handtekenen.*
- *Ik lees regelmatig een boek.*

19. Samen zorg dragen voor ...

- *Ik draag mijn steentje bij tot een nette en groene schoolomgeving.*
- *Ik draag zorg voor mijn persoonlijke bezittingen, mijn klaslokaal, mijn school.*
- *Ik ben voorzichtig met al het materiaal dat ik op school mag en kan gebruiken.*
- *Ik veeg mijn voeten bij het binnenkomen en sluit steeds de deuren.*
- *Ik draag zorg voor de planten en de bloemen.*
- *Ik loop en speel niet in de gangen.*

20. Verjaardagen

- *Als ik verjaar, breng ik geen snoep of traktatie mee naar de school.*
- *Mijn verjaardag wordt wel in de klas (school) gevierd.*
- *Ik krijg van het oudercomité een passend geschenk voor mijn verjaardag.*

21. Wat als ik de afspraken niet naleef ?

1. Ik krijg een mondelinge opmerking.
2. Ik word een tijdje afgezonderd onder toezicht.
3. Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda en mijn ouders **moeten** ondertekenen.
4. Ik krijg een extra taak en mijn ouders tekenen voor gezien.
5. Ik word naar de directeur gestuurd.
6. De leerkracht en/of de directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.

7. **Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten.**

22. Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft ?

- Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het niet mogelijk is dat hij of zij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk of tijdens de daaropvolgende speeltijd of onderbreking.
- Indien de leerkracht geen tijd heeft om er met mij over te praten, vraag ik het opnieuw bij een volgende speeltijd of onderbreking.
- Als ik vind dat ik echt oneerlijk ben behandeld, kan ik de directeur vragen om naar mijn zienswijze te luisteren. Hij zal dan na een gesprek met mij en de leerkracht een besluit treffen.

PESTACTIEPLAN

Samen met alle leerlingen, leerkrachten en ouders doen we er alles aan om van onze school een pestvrije school te maken. Daarom hebben we volgende gedragscode voor de leerlingen opgesteld !

1. Ik heb de pest aan pesten.

2. Pesten mag en kan niet ! Pesten is andere kinderen lastig vallen door te slaan, te schoppen of te stampen. Maar anderen uitlachen, bespotten en zelfs kinderen niet laten meespelen en uitsluiten is zeker pesten. Het materiaal van andere kinderen met opzet beschadigen of dingen afluizen is eveneens pesten.

Op school doen we dit niet !

3. Word je zelf gepest ? Vecht nooit terug, scheld nooit terug. Probeer zelf een oplossing te vinden voor het probleem door met de anderen te praten. Helpt dit niet, ga dan zo snel mogelijk naar de leerkracht en vertel eerlijk wat er gaande is.

4. Zie je pesten ? Doe vooral niet mee. Meepesten is even erg als zelf pesten. Toon duidelijk dat je niet akkoord bent dat er gepest wordt. Laat de gepeste leerling niet alleen maar laat hem met jou meespelen. Als de pestkop niet stopt met pesten, ga dan naar de leerkracht.

5. Ben je zelf de pestkop ? Dan ben je in fout ! STOP onmiddellijk met pesten en maak het goed met wie je hebt gepest. Geen mooie praatjes maar het ECHT goed menen, zodat het pesten stopt. Doe je dat niet dan geeft de leerkracht jouw naam door aan de directeur. Deze zal jou dan op het matje roepen met je schoolagenda. In de schoolagenda komt een nota voor je ouders. Je krijgt ook een gepaste opdracht, zodat het pesten voor eens en voor altijd een einde neemt.

Onthou vooral : PESTKOPPEN WORDEN VOORTAAN STRENG AANGEPAKT !

AFSPRAKENPLAN

Elke maand wordt er één pestafpraak in de klas en in de school behandeld en besproken !

1. September : We geven elkaar geen scheldnamen en spreken elkaar aan met de voornaam !
2. Oktober : Wij stoten niemand uit !
3. November : Wij lachen niemand uit !
4. December : Wij roddelen niet en spreken geen kwaad over anderen !
5. Januari: Wij doen anderen geen pijn en vernielen niets !
6. Februari : Wij zijn eerlijk tegenover elkaar en tegenover volwassenen !
7. Maart : Wij luisteren naar elkaar !
8. April : Wij durven ons verontschuldigen als we fout zijn !
9. Mei : Wij blijven van elkaars spullen af !
10. Juni : Wij zijn verdraagzaam en nemen elkaar zoals we zijn !

KORTOM: WIJ DOEN NIETS BIJ EEN ANDER WAT WE ZELF NIET GRAAG ZOUDEN HEBBEN OF WILLEN !!!

OPPIETOPPIE

Afsprakenplan “Oppietoppie” :
Zo werken wij aan een fijne school !
In een tweejaarlijkse cyclus en om de twee maanden wordt er één thema (pestafpraak of beleefdheidsafpraak) in de klas en in de school behandeld en besproken !

Schooljaar 1 :

- September – oktober : *Beleefdheid : Goedemorgen iedereen !*
- November – december : *Respect : Jij bent anders en daarom vind ik je leuk !*
- Januari – februari : *Ordelijkheid : Opgeruimd staat netjes !*
- Maart – april : *Dankbaarheid : Goed gedaan – Dank je !*
- Mei – juni : *Vriendschap : Mag ik meespelen ? Ja, natuurlijk !*

Schooljaar 2 :

- September – oktober : *Luisterbereidheid : Ik luister naar je !!*
- November – december : *Beleefdheid : Alsjeblieft ! – Dankjewel !*
- Januari – februari : *Respect : Verontschuldigen aanbieden. Sorry !*
- Maart – april : *Eerlijkheid : Eerlijk duurt het langst !*
- Mei – juni : *Zelfstandigheid : Ik kan het zelf !*

KORTOM: WIJ DOEN NIETS BIJ EEN ANDER WAT WE ZELF NIET GRAAG ZOULDEN HEBBEN OF WILLEN !!!